

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжением директора
№ 35 от 28.08. 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.01 История

Программа предназначена для реализации профессиональной подготовки
по профессии 16675 **Повар**

Мичуринское
2021г.

Программа учебной дисциплины ОДБ.01История разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 16675 «Повар» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 610н от 08.09.2015; с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум».

Разработчик программы:

Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Зорина А.М.

Рассмотрена на заседании ПЦК специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №1 от 27.08.2021 г.

Согласована:

Председатель ПЦК

_____ А.Н. Пинаева

Заместитель директора по учебно-производственной работе

_____ Г.А Мухина

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ИСТОРИЯ» | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ИСТОРИЯ» | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ИСТОРИЯ» | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ИСТОРИЯ» | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар, разработана для лиц не имеющих основного общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, окончивших специальные коррекционные образовательные учреждения.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки

Учебная дисциплина история входит в состав базового образовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных, социальных установок, идеологических доктрин;

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Освоение систематизированных знаний об истории человечества. Формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты;

уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

Личностными результатами соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

личностными результатами реализации программы воспитания, определенными отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- ЛР 22. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 17 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 17 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 17 |
| Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект). | Объем часов | Уровень освоения | Коды ЛР |
|--|--|-------------|------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Введение. | Содержание учебного материала: | | | |
| | 1 Основы исторического знания. Источники изучения истории. | 1 | 2 | ЛР 1 |
| Тема 2. Возникновение и развитие древнерусского государства. | Содержание учебного материала: | | | |
| | 1 Древнейшие государства. Культуры и религии Древнего мира. | 1 | 2 | ЛР 5 ЛР 8 |
| Тема 3. Первобытный мир | Содержание учебного материала: | | | |
| | 1 Восточные славяне и образование Древнерусского государства. Принятие христианства на Руси | 1 | 2 | |
| | 2 Русь и сопредельные народы. | 1 | | |
| | 3 Татаро-монгольское нашествие и его последствия для русских земель. | 1 | | |
| Тема 4. Объединение русских земель и формирование централизованного государства | Содержание учебного материала: | | | |
| | 1 Выдвижение Москвы в процессе объединения русских земель. Формирование русского централизованного государства. Россия в эпоху Ивана Грозного. | 1 | 2 | |
| | 2 Россия и сопредельные страны в годы становления централизованного государства | 1 | | |
| | 3 Социально-политический кризис конца XVI — начала XVII в. в России. "Смутное время" и его последствия | 1 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект). | Объем часов | Уровень освоения | Коды ЛР | |
|---|---|--|------------------|---------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | |
| Тема 5. Становление абсолютной монархии в России | Содержание учебного материала: | | | | |
| | 1 | Россия накануне Петровских реформ. Реформы Петра I. XVIII век. Послепетровский период истории России. Внешняя политика России. | 1 | 2 | ЛР 1 |
| Тема 6. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX — начале XX в | Содержание учебного материала: | | | | |
| | 1 | Поиск новых направлений социально-экономической политики. Россия на пути капиталистического развития. | 1 | 2 | |
| 2 | Общественно-политические движения в России в XIX в. Первая революция в России. | 1 | | | |
| Тема 7. Политический кризис и падение самодержавия. | Содержание учебного материала: | | | | |
| | 1 | Социально-экономические и политические последствия революции 1905–1907 гг. Россия и Первая мировая война | 1 | 2 | |
| | 2 | Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. и Гражданская война в России. | 1 | | |
| 3 | Советское государство в годы социалистического строительства | 1 | | | |
| Тема 8. Великая Отечественная война | Содержание учебного материала: | | | | |
| | 1 | Начало Великой Отечественной войны. Перестройка жизни страны на военный лад. Боевые действия советских Вооруженных Сил на военных фронтах. | 1 | 2 | |
| 2 | Решающая роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии и в спасении мировой цивилизации. Страна в послевоенные годы. | 1 | | | |
| Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета: | | 1 | | | |
| Всего: | | 17 | | | |

3 . Условия реализации учебной программы

3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «История»

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: Артемов В.В., Лубченко Ю.Н.— М., 2018, 304 с.
2. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России: Учебник для вузов. — 7-е изд., изм. и доп. — М.: Издательство НОРМА, 2020. — 768 с.
3. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы / Л.А. Кацва – М : АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2020. – 848 с.
4. Хрестоматия по истории России : учебное пособие. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. М: Проспект , 2019. 592 с.
5. Язычество древних славян. Б.А. Рыбаков – Переизд. М.: Русское слово, 2019– 824 с.
6. Иллюстрированная История Российской империи. С.М. Соловьев. М: АСТ 2017, 384 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе дифференцированных зачетов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| | |
|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p> | <p>-экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>- экспертная оценка выполнения практической работы;</p> <p>- экспертиза выполнения самостоятельной работы;</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p> | |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>основные исторические термины и даты;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка выполнения практической работы; - экспертиза выполнения самостоятельной работы; |